

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

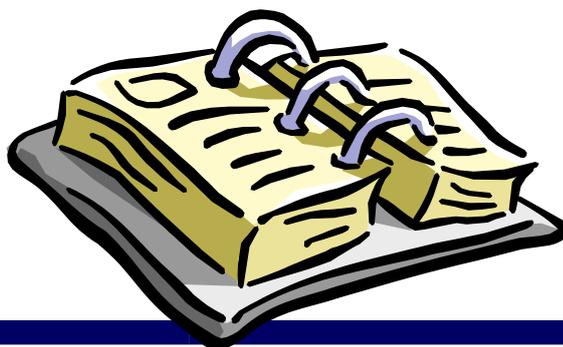
Директор МБОУ СОШ с. Воскресеновка: *О.В. Самофалова*



План
воспитательной
работы
6 класс

Зарюта Евгения Владимировна

Ф.И.О. классного руководителя



1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

1.1 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Должностные обязанности. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии,

экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

1.2 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (по ситуации).

Еженедельно

1. Проведение классного часа.
2. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом (по ситуации).
4. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно

1. Проведение тематического классного часа.
2. Консультации у Зам директора по УВР, школьного психолога, социального педагога (по ситуации).
3. Участие в совещаниях при директоре и заместителе директора.
4. Посещение на дому учащихся и оформление актов (по ситуации).
5. Аналитико-диагностическая деятельность (по плану)

Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в заседаниях МО классных руководителей (по плану).
3. Участие на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики).
2. Оформление личных дел.
3. Анализ воспитательной работы в классе.
4. Планирование воспитательной работы.

Документация и отчётность.

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССЕ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошедшего учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошедший год было проведено 6 тематических и 28 рабочих классных часа по плану классного руководителя. Следует отметить, что из-за большого объема мероприятий, которые предписывают проводить в обязательном порядке, классные часы, отпущенные на решение задач, стоящих перед классом, тоже частично приходилось отводить под тематические беседы, презентации, уроки по рекомендованным темам.

ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ

№	Тематика классного часа	дата
1.	Вот и стали мы на год старше. Правила поведения на улицах и дорогах	
2.	Самое дорогое – это жизнь человека «Минутки» безопасности	
3.	Классное собрание по проблеме: Дисциплина на уроках.	
4.	«Для чего нужны светоотражающие элементы»	
5.	Растения и животные Сахалина.	
6.	Я знаю и люблю вою Родину.	
7.	Права и обязанности учащихся школы.	
8.	О дружбе. «Минутки» безопасности- «С кем можно общаться»	
9.	Я отвечаю за свои поступки.	
10.	Заповеди нашего класса.	
11.	Здоровый образ жизни – что это?	
12.	Культура начинается с чистоты.	
13.	Вперед к здоровью!	
14.	Учитесь улыбаться.	
15.	Культура мира. Человек среди людей.	
16.	Одна спичка- причина пожара	
17.	Красота вокруг меня.	
18.	Классное собрание по итогам 2 четверти.	
19.	Экономический словарь.	
20.	Копейка рубль бережет.	
21.	«Что я могу сделать для школы».	
22.	Государственная символика РФ и Сахалинской области. О профилактике безнадзорности.	
23.	Юные герои-антифашисты.	
24.	Защитники Отечества.	
25.	Славен трудом человек.	
26.	И мы трудиться будем!	
27.	Самому себя сделать	
28.	Семья – это семь «Я»	
29.	Дружили мальчик с девочкой.	

30.	Гигиена мальчиков и девочек.	
31.	Обязанности членов семьи.	
32.	Мы живем среди людей	
33.	Знать, уметь, привыкать.	
34.	Подведение итогов за год.	

В рамках этих направлений прошли следующие общешкольные и классные мероприятия:

- **Концерт, посвящённый празднованию Дня Победы**– в данном мероприятии 5 класс представляли Гущина Кристина и Зарюта Арина. Они исполнили песню «Бессмертный полк». Девочки активно готовились к выступлению, переживали, репетировать начали более чем за месяц до мероприятия. Стоит отметить, что все ученики 5 класса очень трепетно относятся к Дню Победы.
- **Смотр инсценированной песни – 5 класс** совместно с десятиклассниками исполнял песню «На поле танки грохотали». Дети самостоятельно отрепетировали исполнение песни. Хотя вокальные данные у класса в целом не очень выдающиеся, номер удался за счет слаженности, оптимизма. Эффект неожиданности в выборе песни дал положительный результат. Для участия в этом конкурсе пришлось объединить два класса, это связано с тем, что мероприятие пришлось на период массовой заболеваемости детей простудой и из 9 пятиклассников оставалось только трое.
- **Осенний бал 1-11 класс (концерт)**- класс решил отступить от банального поздравления учителей. Дети с помощью классного руководителя поставили сценку юмористического характера на тему «Телевидение», Сыграли пародию на шоу «Поле чудес». Ребята с удовольствием несли из дома реквизит, репетировали, волновались, т.к. это было фактически первое их выступление в старшей школе. Номер получился очень добрым, веселым и позитивным. 5 класс занял 1 место в одной из номинаций конкурса. Учителя и зрители в зале остались в полном восторге и обсуждали выступление детей еще несколько дней.
- В конце учебного года ребята с большим удовольствием организовали чаепитие.

II. Характеристика класса

На конец учебного года в классе 9 человек. В течение учебного года количественный состав класса не изменялся. В классе обучается 5 человек: 6 мальчиков, 3 девочки. 5-й класс окончили на «хорошо» - 3 человека (Верхорубов А., Зарюта А., Карпов К.), с одной «3» - 2 человека (Гущина К, Ларионова Д.). 1 ученик (Ковалев Я.) закончил учебный год с академической задолженностью по географии и русскому языку. Все учащиеся класса по итогам года переведены в 6 класс .

В классе достаточно остро стоит проблема с поведением (Ковалёв), выполнением домашних работ (Кульминский, Ефимов, Христинич). Каждый учащийся старается в меру своих способностей и возможностей. Обстановка в классе спокойная, несмотря на то что, изгоем в классе является Ковалёв Яков, но это связано с его поведением, которое дети не принимают. Ко всем общешкольным мероприятиям ребята готовятся вместе. К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Явных лидеров в классе нет, но авторитетом и уважением пользуются девочки. Мальчики класса прислушиваются к ним. Они и являются опорой классного руководителя. Родители оказывают помощь детям по запросу, без излишней опеки, но и никогда не отказываются.

Пропуски уроков без уважительной причины в классе присутствуют: большое количество пропусков у Ефимова Н.- несвоевременное обращение к врачу во время болезни, у Ковалёва Я.- сбегает из школы. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован достаточно. Задачи, поставленные перед ребятами, охотно и успешно решаются. В целом отношения между учащимися дружеские, конфликты иногда возникают, но чаще всего дети разрешают их сами.

Таким образом, на конец учебного года в классе установились крепкие отношения между членами коллектива. Класс - сплочённый. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год немного возрос. Дети держатся вместе не только в школе, но и ходят друг к другу в гости, гуляют вместе на улице.

III. Индивидуальная работа с учащимися

В целом работа строилась в рамках проведения классных часов, на которых решались текущие задачи об успеваемости учащихся, общешкольные задачи по направлениям воспитательной деятельности.

Некоторые ученики данного класса (Ковалев) требуют усиленной индивидуальной работы, ТПМПК рекомендована работа с психологом и наблюдение у невролога. Ковалев переведен в 6 класс с академической задолженностью по русскому языку и географии.

IV. Работа с родителями.

Были организованы и проведены четыре классных родительских собрания. В начале года родители заполнили анкету, в которой указали интересующие их темы родительских собраний.

Таким образом, определились следующие темы собраний:

Дата	Тема собрания
------	---------------

20.09.18	Особенности адаптации пятиклассников
28.12.18	Трудовое участие ребенка в жизни семьи.
24.01.19	Профилактика вредных привычек школьников.
16.05.19	Детские страхи и их преодоление.

На первом родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Классный руководитель рассказал несколько слов о себе, образовании, семейном положении, дал контактные данные. Для знакомства классного руководителя и родителей была выбрана нестандартная форма – изготовление визитных карточек. Родители выполнили карточки, поместили необходимую информацию в ней. В ходе беседы были выявлены основные проблемы воспитания детей и способы их решения. Родители высказались по предложенным вопросам. Далее родителям заполнили анкеты с вопросами, касающихся общих сведений об детях и родителях. Обсуждение и утверждение тематики родительских собраний на год.

На втором родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Она рассказала о том, какие отметки у учащихся выставлены в конце первого полугодия. Кому из родителей следует больше внимания уделять обучению и воспитанию своих детей. Учителем был проведен анализ ошибок, допущенных при выполнении контрольных работ по русскому языку. По второму вопросу классный руководитель рассказала - Самоё воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду жизни. Воспитание должно развивать в человеке привычку и любовь к труду; оно должно ему дать возможность отыскать для себя труд в жизни."

На третьем родительском собрании с докладом выступила классный руководитель, который сообщил о целях, разделах и реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе. Педагог рассказала о необходимости мотивировать детей к занятиям в спортивных секциях, подчеркнула, что только систематическое соблюдение здоровьесберегающего режима (утренняя зарядка, закаливание, гигиена тела, ежедневные прогулки, чередование труда и отдыха) формирует полезные привычки. Вредными следует считать те привычки, которые мешают или не дают возможности человеку в течение его жизни успешно реализовать себя как личность. В основе формирования вредных привычек может лежать отсутствие направляющей и побуждающей роли старших. В результате этого дети оказываются предоставленными сами себе, их активность находит случайные и порой нежелательные выходы, плохие их побуждения своевременно не пресекаются, что способствует их закреплению. Многие взрослые стремятся хорошо воспитывать ребенка, не замечая, что сами же служат ребенку дурным примером, не понимая своих недостатков. Примером того может быть употребление нецензурных выражений при детях, злоупотребление алкоголем, никотином и т.д.

На четвертом родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Сейчас всё чаще говорят о сохранении психического здоровья школьника, в частности о создании

эмоционально благополучного окружения в образовательном учреждении. Однако система обучения ребенка в коллективе сверстников таит в себе факторы, которые могут негативно сказаться на эмоциональном здоровье школьника и привести к возникновению школьных страхов. Что делать учителю, психологу, родителю, чтобы создать эмоционально благоприятные условия обучения ребенка в школе? Как избежать школьных страхов? Как с ними бороться, и стоит ли это делать вообще? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо понять и разобраться в таком сложном и неоднозначном явлении, как школьные страхи.

Все собрания проводились в форме лекций с попутным обсуждением и разбором интересующих вопросов. Данная форма выбрана потому, что уровень «родительской» грамотности в данном классе довольно высок. Родителям нужны чёткие рекомендации по решению конкретных ситуаций, а не общее представление о вопросах воспитания.

Таким образом, цели воспитательной работы, реализуются через комплекс внеурочных мероприятий и совместных дел. Наиболее охотно ребята готовятся к общешкольным мероприятиям. Не очень активно участвуют в обсуждениях проблем на классных часах. Это, скорее всего, недостатки малокомплектной школы, хотя, и другие причины не исключены.

Цели и задачи, поставленные в начале года, реализуются. Таким образом, в следующем году следует продолжить работу над развитием качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленных на формирование активной жизненной позиции. Актуальным будет включить в план работы на следующий учебный год мероприятия, способствующие сплочению учащихся.

Воспитательную работу в 5 классе в 2018-2019 учебном году считаю удовлетворительной.

29.05.2019г. Классный руководитель 5 класса – Зарюта Е.В.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательная работа в 6 классе планируется по следующим направлениям:

I. По программе «РОДНИК» (радость общения, доверие, надежда и комфорт):

Духовно-нравственное развитие личности

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Культура научного познания мира

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Экологическое воспитание

Цель: Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

II. Развитие ученического самоуправления

Цели: обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.

III. Индивидуальная работа с учащимися

Цель: Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

IV. Работа с родителями.

Цель: помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

V. Аналитико-диагностическая деятельность

Цель: Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в 5 классе.

Исходя из выше изложенного, формируются цели и задачи учебно-воспитательной работы в 6 классе на 2019-2020 учебный год.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы.
- Формирование общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения. Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Общешкольный план воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год

Календарное планирование внешкольных и внеклассных мероприятий

Принятые сокращения:

- ✓ Духовно-нравственное развитие личности - ДНР
- ✓ Культура научного познания мира - КНПМ
- ✓ Экологическое воспитание - ЭВ
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание – ГПВ

✓ № п/ п	Мероприятие	Направ ление	Дата	Отвeтсвe нные
-------------------------	--------------------	-------------------------	-------------	--------------------------

Сентябрь

1	День знаний	ДНР ГПВ	02.09.2019	Классные руководители, А.Д. Леухина
2	Мероприятия, посвящённые 74-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов	ДНР ГПВ	02.09.2019	Е.А. Ковалева
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	ГПВ	03.09.2019	И.К. Селиванов
4	День финансовой грамотности	ГПВ	В течении года	Э.Л. Сидорова Е.В. Зарюта
5	500-летие возведения Тульского кремля	ДНР, КНПМ	В течении года	Е.А. Ковалева
6	Неделя безопасности	ДНР, КНПМ	02.09.2019- 08.09.2019	Классные руководители И.К. Селиванов
7	Международный день распространения грамотности	КНПМ	08.09.2019	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова
8	Мероприятия в рамках 9-й годовщины детского телефона доверия	ДНР	15.09.2019	С.В. Пастухова
9	«Неделя безопасности дорожного движения»	КНПР	24.09.2019- 27.09.2019	И.К. Селиванов
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	ЭВ	Сентябрь	А.Д. Леухина Классные руководители
11	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости	ДНР	Сентябрь	С.В. Пастухова
<i>Октябрь</i>				
12	День гражданской обороны		04.10.2019	
13	Международный день учителя	КНПМ	05.10.2019	А.Д. Леухина И.К. Селиванов

14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ДНР ГПВ	16.10.2019	Классные руководители
15	Международный день школьных библиотек	КНПМ	25.10.2019	Е.Ю. Леухина
16	Школьный вечер «Осенний балл» 5-11 класс	КНПМ	26.10.2019	А.Д. Леухина
17	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	КНПМ	28.10.2019-31.10.2019	О.В. Самофалова
<i>Ноябрь</i>				
18	День народного единства	ГПВ	04.11.2019	А.Д. Леухина Е.А. Ковалева
19	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)	ГПВ ДНР	10.11.2019	И.К. Селиванов
20	Международный день толерантности	ДНР	16.11.2019	А.Д. Леухина Классные руководители
21	День матери в России	ГПВ	26.11.2019	Классные руководители Родители
<i>Декабрь</i>				
22	Всемирный день борьбы со СПИДом	ДНР ГПВ	01.12.2019	Классные руководители
23	Международный день инвалидов	ДНР ГПВ	03.12.2019	Классные руководители
24	Классные часы, посвящённые дню Неизвестного Солдата	ДНР ГПВ	03.09.2019	Классные руководители
25	День информатики в России	ДНР	03.12.2019-09.12.2019	О.В. Самофалова

	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики			
26	<p>День Героев Отечества:</p> <p>1 августа – День памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1914 годов;</p> <p>23 августа – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);</p> <p>8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);</p> <p>9 декабря – день Героев Отечества;</p> <p>24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);</p> <p>27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества.</p>	ГПВ	09.12.2019	Е.А. Ковалева
27	День Конституции Российской Федерации	ДНР	12.12.2019	Е.А. Ковалева
28	Праздник «Новогодняя сказка» 1-4 классы	ЭВ	26.12.2019	А.Д. Леухина Классные руководители
29	Новогодний вечер для 5-11 классов	КНПМ	26.12.2019	А.Д. Леухина

		ДНР		Классные руководители
<i>Январь</i>				
30	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного Освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (1944 год)	ДНР ГПВ	27.01.2020	Е.А. Ковалева
<i>Февраль</i>				
31	Смотр строя и песни	ГПВ	02.02.2020- 13.02.2020	И.К. Селиванов А.Д. Леухина Классные руководители
32	Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»		Февраль	И.К.Селиванов Классные руководители
33	День российской науки	КНПМ	08.02.2020	Учителя предметники
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ДНР ГПВ	15.02.2020	Е.А. Ковалева
35	Спортивная игра «Зарница»	ГПВ	16.02.2020- 20.02.2020	И.К. Селиванов А.А. Максимов
36	Международный день родного языка	КНПМ	21.02.2020	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова
37	День защитника Отечества	ГПВ	21.02.2020	И.К. Селиванов Классные руководители
<i>Март</i>				
38	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	ДНР КНПМ ЭВ	01.03.2020	Классные руководители
39	Международный женский день	ДНР	08.03.2020	А.Д. Леухина

				Классные руководители
40	Фестиваль художественного и музыкального творчества «Школьная весна»		Март	И.К. Селиванов
41	День воссоединения Крыма с Россией	ГПВ	18.03.2020	Е.А. Ковалева
42	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	КНПМ	25.03.2020- 30.03.2020	А.Д. Леухина Е.Ю. Леухина
43	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	ДНР	23.09.2020- 29.03.2020	Е.Ю. Леухина
44	Неделя юмора	ДНР	Март- Апрель	А.Д. Деухина
<i>Апрель</i>				
45	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ДНР ГПВ КНПМ	12.04.2020	Е.А. Ковалева
46	День местного самоуправления (День «Дублера»)	ДНР ЭВ	21.04.2020	А.Д. Леухина
47	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	ГПВ КНПМ ЭВ	30.04.2020	И.К. Селиванов
<i>Май</i>				
48	День Победы советского народа в Великой Ответственной войне 1941-1945 годов	ГПВ	09.05.2020	Классные руководители
49	Последний звонок 1-11 классы	КНПМ ЭВ	25.05.2020	А.Д. Леухина
50	День славянской письменности и культуры	ДНР ГПВ КНПМ	24.05.2020	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова

51	До свидания учебный год (линейка) 1-11 классы	КНПМ	28.05.2020	А.Д. Леухина
Июнь				
52	Международный день защиты детей	ДНР КНПМ ЭВ	01.06.2020	Педагоги ЛОЛ
53	День русского языка – Пушкинский день России	ДНР КНПМ	06.06.2020	Педагоги ЛОЛ
54	День России	ДНР ГПВ КНПМ	12.06.2020	Педагоги ЛОЛ
55	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	ДНР ГПВ КНПМ	22.06.2020	Педагоги ЛОЛ

Месячники

1	Месячник безопасности детей	02.09.2018- 30.09.2018	И.К. Селиванов
2	Месячник духовно-нравственного воспитания	01.10.2018- 31.10.2018	А.Д. Леухина
3	Месячник правового воспитания	01.11.2018- 29.11.2018	С.В. Пастухова
4	Месячник гражданско-патриотического воспитания	03.02.2019- 28.02.2019	И.К. Селиванов
5	Месячник экологического воспитания	01.04.2019- 30.04.2019	О.В. Самофалова

4.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА ГОД

№	Тематика классного часа	дата
1.	Вот и стали мы на год старше. Правила поведения на улицах и дорогах	
2.	Самое дорогое – это жизнь человека	

	«Минутки» безопасности	
3.	Классное собрание по проблеме: Дисциплина на уроках.	
4.	«Для чего нужны светоотражающие элементы»	
5.	Растения и животные Сахалина.	
6.	Я знаю и люблю вою Родину.	
7.	Права и обязанности учащихся школы.	
8.	О дружбе. «Минутки» безопасности- «С кем можно общаться»	
9.	Я отвечаю за свои поступки.	
10.	День матери в России	
11.	Здоровый образ жизни – что это?	
12.	Культура начинается с чистоты.	
13.	Вперед к здоровью!	
14.	Учитесь улыбаться.	
15.	Культура мира. Человек среди людей.	
16.	Одна спичка- причина пожара	
17.	Международный день распространения грамотности	
18.	Классное собрание по итогам 2 четверти.	
19.	Экономический словарь.	
20.	Копейка рубль бережет.	
21.	«Что я могу сделать для школы».	
22.	Государственная символика РФ и Сахалинской области. О профилактике безнадзорности.	
23.	Юные герои-антифашисты.	
24.	Защитники Отечества.	
25.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	
26.	И мы трудиться будем!	
27.	Самому себя сделать	
28.	Семья – это семь «Я»	
29.	Дружили мальчик с девочкой.	
30.	Гигиена мальчиков и девочек.	
31.	Обязанности членов семьи.	
32.	Мы живем среди людей	
33.	Знать, уметь, привыкать.	
34.	Подведение итогов за год.	

4.3 РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Содержание и механизм реализации:

- распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися;
- выбора ответственных за наиболее важные секторы работы;
- планирование, осуществление и контроль за деятельностью органов классного самоуправления

Список актива

Органы самоуправления	
Староста класса	Ларионова Дарья
дисциплина и порядок	Кульминский Владислав

культура и досуг	Гущина Кристина
образование	Зарюта Арина
труд	Ефимов Николай
спорт и здравоохранение	Христич Егор
информация и печать	Карпов Константин, Верхорубов Арсений

4. 4 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности
Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения		
(установление межличностных контактов с каждым ребёнком, в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении, контроль и индивидуальные беседы с неусидчивыми ребятами, Посещение детей на дому, особенно пропускающих занятия по неуважительной причине.)		
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
8.	8.	
9.	9.	
10.	10.	

4.5 УЧЁТ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Активность в общешкольных и классных мероприятиях							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

4.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Формы работы с родителями:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Посещение семей учащихся.
- ✓ Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)
- ✓ Совместное творческое дело
- ✓ Экскурсионная поездка с родителями

Консультации и беседы, совместное творческое дело, экскурсионная поездка с родителями

Ф.И.О.	Тема, форма	результат

Краткий тематический план родительских собраний

Дата	Тема собрания
	Психолого-возрастные особенности шестиклассников. Значение учебной домашней работы.
	Компьютер в жизни подростка.)
	Нравственные отношения в семье.
	Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка.

5. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И ТЕЛЕФОНАМИ.

№	ФИО	Адрес	телефоны	ФИО родителей
1.	Верхорубов Арсений Владимирович	с. Воскресеновка ул. Юбилейная 2Б-10	89242849562	Верхорубова Анна Владимировна
2.	Гущина Кристина Георгиевна	с. Воскресеновка ул. Ново-Зелёная 1	89241923009	Лебедева Надежда Андреевна
3.	Ефимов Николай Алексеевич	с. Адо-Тымово, пер. Торговый 1-2	89140961774	Ефимова Дарья Григорьевна
4.	Зарюта Арина Витальевна	с. Воскресеновка ул. Юбилейная 2Б-9	89147643490	Зарюта Евгения Владимировна Вафин Виталий
5.	Карпов Константин Валентинович	с. Воскресеновка, ул. Рыбальная д.1	89242896989	Перминова Надежда Андреевна

6.	Кульминский Владислав Юрьевич	с. Усково, ул. Советская 19-1	89147614078 89140920135	Кульминская Наталья Юрьевна Кульминский Юрий Николаевич
7.	Ларионова Дарья Павловна	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 1-2	89244805448 89241958584	Ларионова Ирина Андреевна Ларионов Павел Викторович
8.	Христич Егор Евгеньевич	с. Мгачи ул. Первомайская 52а-12	89621101944	Ефименко Юлия Викторовна

5.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА.

Классный руководитель: Зарюта Евгения Владимировна		
Количество учащихся	8	
девочки	3	
мальчики	5	
Многодетные семьи	Количество	Фамилии
	2	<i>Кульминский</i>
		<i>Ларионова</i>
		<i>Гущина</i>
		<i>Христич</i>
Неполные семьи	Количество	Фамилии
	2	Ефимов
		Карпов
Дети, находящиеся под опекой	Количество	Фамилии
Проживают с бабушками и дедушками	Количество	Фамилии

Единственные дети	0			
Имеют братьев/сестёр	8			
Жилищные условия:	Благоустроенное жильё	Неблагоустроенное жильё		Не имеют жилья/арендуют
	3	4		1
Образовательный уровень родителей:	Неполное среднее	Среднее	Средне-специальное	Высшее
			7	2
Национальный состав класса:	Русские,			
Дети группы «ТЖС»	нет			
Дети группы «СОП»	нет			
Родители, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности				
	Количество		Фамилии	
Дата: 04.09.2019	Подпись классного руководителя _____			

ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания №1

Протокол родительского собрания №2

Протокол родительского собрания №3

Протокол родительского собрания №4

Кл. часы и мероприятия