

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

Директор МБОУ СОШ с. Воскресеновка: *О.В. Самофалова*



*План*  
*воспитательной*  
*работы*  
*7 класс*

Зарюта Евгения Владимировна

Ф.И.О. классного руководителя



## 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

### 1.1 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

**Должностные обязанности.** Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления

образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **1.2 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

### **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (по ситуации).

### **Еженедельно**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом (по ситуации).
4. Работа с родителями (по ситуации).

### **Ежемесячно**

1. Проведение тематического классного часа.
2. Консультации у Зам директора по УВР, школьного психолога, социального педагога (по ситуации).
3. Участие в совещаниях при директоре и заместителе директора.
4. Посещение на дому учащихся и оформление актов (по ситуации).
5. Аналитико-диагностическая деятельность (по плану)

### **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в заседаниях МО классных руководителей (по плану).
3. Участие на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год**

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики).
2. Оформление личных дел.
3. Анализ воспитательной работы в классе.
4. Планирование воспитательной работы.

## Документация и отчётность.

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

### 2. Анализ воспитательной работы в 6 классе за 2019-2020 учебный год

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошедшего учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошедший год было проведено 6 тематических и 28 рабочих классных часа по плану классного руководителя. Следует отметить, что из-за большого объёма мероприятий, которые предписывают проводить в обязательном порядке, классные часы, отпущенные на решение задач, стоящих перед классом, тоже частично приходилось отводить под тематические беседы, презентации, уроки по рекомендованным темам.

#### ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ

№	Тематика классного часа	дата
1.	Вот и стали мы на год старше. Правила поведения на улицах и дорогах	
2.	Самое дорогое – это жизнь человека «Минутки» безопасности	
3.	Классное собрание по проблеме: Дисциплина на уроках.	
4.	«Для чего нужны светоотражающие элементы»	
5.	Растения и животные Сахалина.	
6.	Я знаю и люблю вою Родину.	
7.	Права и обязанности учащихся школы.	
8.	О дружбе. «Минутки» безопасности- «С кем можно общаться»	
9.	Я отвечаю за свои поступки.	
10.	Заповеди нашего класса.	
11.	Здоровый образ жизни – что это?	
12.	Культура начинается с чистоты.	
13.	Вперед к здоровью!	
14.	Учитесь улыбаться.	
15.	Культура мира. Человек среди людей.	
16.	Одна спичка- причина пожара	
17.	Красота вокруг меня.	
18.	Классное собрание по итогам 2 четверти.	
19.	Экономический словарь.	
20.	Копейка рубль бережет.	
21.	«Что я могу сделать для школы».	
22.	Государственная символика РФ и Сахалинской области. О профилактике безнадзорности.	
23.	Юные герои-антифашисты.	
24.	Защитники Отечества.	
25.	Славен трудом человек.	

26.	И мы трудиться будем!	
27.	Самому себя сделать	
28.	Семья – это семь «Я»	
29.	Дружили мальчик с девочкой.	
30.	Гигиена мальчиков и девочек.	
31.	Обязанности членов семьи.	
32.	Мы живем среди людей	
33.	Знать, уметь, привыкать.	
34.	Подведение итогов за год.	

**В рамках этих направлений прошли следующие общешкольные и классные мероприятия:**

- **Онлайн-урок-квиз, посвящённый празднованию Дня Победы**– в данном мероприятии 6 класс участвовал в полном составе. Дети отвечали на вопросы, связанные с основными датами Вов. Стоит отметить, что все ученики 6 класса очень трепетно относятся к Дню Победы.
- **Смотр инсценированной песни – 6 класс** исполнял песню «Защитники Отечества». Дети самостоятельно выбрали песню. Хотя вокальные данные у класса в целом не очень выдающиеся, номер удался за счет слаженности, оптимизма. Эффект неожиданности в выборе песни и использование реквизита дал положительный результат. За свое выступление класс занял 2 место.
- **Осенний бал «Точь-в- точь» (концерт)**- класс решил спародировать одну из песен Ольги Бузовой. Дети с помощью классного руководителя и учеников 11 класса поставили номер, Ребята с удовольствием несли из дома реквизит, репетировали, волновались. Номер получился очень зрелищным, веселым и позитивным. Учителя и зрители в зале остались в полном восторге и обсуждали выступление детей еще несколько дней.

## II. Характеристика класса

На конец учебного года в классе 8 человек. В течение учебного года количественный состав класса не изменялся. В классе обучается 8 человек: 5 мальчиков, 3 девочки. 6-й класс окончили на «хорошо» - 4 человека (Верхорубов А., Зарюта А., Карпов К., Гущина К.), с одной «3» - 1 человека (Ларионова Д.). Все учащиеся класса по итогам года переведены в 7 класс .

В классе достаточно остро стоит проблема с выполнением домашних работ (Кульминский, Ефимов, Христинич). Каждый учащийся старается в меру своих способностей и возможностей. Обстановка в классе спокойна. Ко всем общешкольным мероприятиям ребята готовятся вместе. К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Явных лидеров в классе нет, но

авторитетом и уважением пользуются девочки. Мальчики класса прислушиваются к ним. Они и являются опорой классного руководителя. Родители оказывают помощь детям по запросу, без излишней опеки, но и никогда не отказываются.

Пропуски уроков без уважительной причины в классе присутствуют: большое количество пропусков у Ефимова Н. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован достаточно. Задачи, поставленные перед ребятами, охотно и успешно решаются. В целом отношения между учащимися дружеские, конфликты иногда возникают, но чаще всего дети разрешают их сами.

Таким образом, на конец учебного года в классе установились крепкие отношения между членами коллектива. Класс - сплочённый. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год немного возрос. Дети держатся вместе не только в школе, но и ходят друг к другу в гости, гуляют вместе на улице.

### **III. Индивидуальная работа с учащимися**

В целом работа строилась в рамках проведения классных часов, на которых решались текущие задачи об успеваемости учащихся, общешкольные задачи по направлениям воспитательной деятельности.

### **IV. Работа с родителями.**

Были организованы и проведены четыре классных родительских собрания. В начале года родители заполнили анкету, в которой указали интересующие их темы родительских собраний.

Таким образом, определились следующие темы собраний:

<b>Дата</b>	<b>Тема собрания</b>
28.09.19	Безопасность детей в руках взрослых.
13.12.19	Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться.
07.02.20	Первые проблемы подросткового возраста
30.03.20	Организация дистанционного обучения в связи с введением особого режима.

На первом родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Классный руководитель рассказал, как обеспечить безопасность ребёнка, поблагодарила всех родителей за активность и понимание. Также классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой. Родителям было предложено индивидуально ознакомиться с отзывами учителей и оценками, полученными их детьми с 1 сентября по 28 октября, сделать выводы о том, на какие предметы следует обратить особое внимание. Рекомендации и советы отдельным родителям были даны классным руководителем индивидуально до начала собрания и после его окончания.

На втором родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Она говорила о том, что полноценному воспитанию ребенка способствует труд. К признанию исключительной важности роли труда в формировании личности люди пришли давно. С его помощью можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности. Дело не столько в труде как в таковом, сколько в его сочетании с другими видами деятельности воспитанников и в условиях, в которых он осуществляется.

В труде проявляются особенности поведения ребенка - активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции и др. Родителям важно учитывать отличительные особенности трудовой деятельности: в ней происходит преобразование предметов и объектов окружающего мира, с которым ребенок вступает в активное взаимодействие. Данная деятельность имеет практический характер, требует напряжения физических и умственных усилий; по направленности это общественно полезная деятельность.

В конце собрания заслушан и обсуждён анализ текущих дел в классе.

На третьем родительском собрании с докладом выступила классный руководитель, которая в своём выступлении дала краткую характеристику подросткового возраста и основных проблем, связанных с перестройкой организма ребёнка. Самое время учесть в воспитании собственного ребенка вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания. Ребенок входит в пору своего физиологического взросления это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры. Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему, как никогда, нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.

Классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

На четвертом родительском собрании с докладом выступила классный руководитель, которая раскрыла тему «Что такое коронавирус!» Учитель рассказала, что коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в легкой форме, не вызывая тяжелой симптоматики. Как передается коронавирус? Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязненной поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязненными руками рта, носа или глаз.

Также классным руководителем были даны инструкции родителям, как помочь детям в период дистанционного обучения: на каких платформах проходит обучение, как войти и зарегистрироваться на обучающих сайтах, как пользоваться гиперссылками.

**Таким образом,** цели воспитательной работы, реализуются через комплекс внеурочных мероприятий и совместных дел. Наиболее охотно ребята готовятся к общешкольным мероприятиям. Не очень активно участвуют в обсуждениях проблем на классных часах. Это, скорее всего, недостатки малокомплектной школы, хотя, и другие причины не исключены.

Цели и задачи, поставленные в начале года, реализуются. Таким образом, в следующем году следует продолжить работу над развитием качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленных на формирование активной жизненной позиции. Актуальным будет включить в план работы на следующий учебный год мероприятия, способствующие сплочению учащихся.

Воспитательную работу в 6 классе в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной.

20.05.2020г. Классный руководитель 6 класса – Зарюта Е.В.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательная работа в 7 классе планируется по следующим направлениям:

#### **I. По программе «РОДНИК» (радость общения, доверие, надежда и комфорт):**

*Духовно-нравственное развитие личности*

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Культура научного познания мира*

**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*Экологическое воспитание*

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

*Гражданско-патриотическое воспитание*

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### **II. Развитие ученического самоуправления**

**Цели:** обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;  
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;  
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.

#### **III. Индивидуальная работа с учащимися**

**Цель:** Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

#### **IV. Работа с родителями.**

**Цель:** помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

#### **V. Аналитико-диагностическая деятельность**

**Цель:** Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в 7 классе.

Исходя из выше изложенного, формируются цели и задачи учебно-воспитательной работы в 6 классе на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы.
- Формирование общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения. Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **4.1 Общешкольный план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год**

##### **Календарное планирование внешкольных и внеклассных мероприятий**

Принятые сокращения:

- ✓ Духовно-нравственное развитие личности - ДНР
- ✓ Культура научного познания мира - КНПМ
- ✓ Экологическое воспитание - ЭВ
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание – ГПВ

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Направл ение</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020) – В течении года</b>				
<i>Сентябрь</i>				
1	День знаний	ДНР ГПВ	01.09.2019	Классные руководители, А.Д. Леухина
	Неделя безопасности	ДНР; КНПМ	02.09.2020- 08.09.2020	Классные руководители; И.К. Селиванов
	День солидарности в борьбе с терроризмом	ГПВ	03.09.2020	И.К. Селиванов
	День окончания Второй мировой войны	ДНР; КНПМ	03.09.2020	Е.А. Ковалева

Международный день распространения грамотности	КНПМ	08.09.2020	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
Всероссийский экологический субботник «Лес Победы»	ЭВ	18.09.2020	Классные руководители, А.Д. Леухина
<i>Октябрь</i>			
Международный день учителя	КНПМ	05.10.2020	А.Д. Леухина; И.К. Селиванов
Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым»		14.10.2020	А.Д. Леухина
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ДНР; ГПВ	16.10.2020	Классные руководители
Сезонные военно-спортивные соревнования для участников ВВПОД «Юнармия» «Зарница»		23.10.2020	А.Д. Леухина
Школьный вечер «Осенний бал» 5-11 класс	КНПМ	23.10.2020	А.Д. Леухина
Международный день школьных библиотек		26.10.2020	Е.Ю. Леухина
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	КНПМ	28.10.2020- 30.10.2020 (любой из дней)	Е.В. Зарубина
Флеш – моб, посвящённый празднованию 5-летия образования ООГДЮО «Российское движение школьников»		29.10.2020	А.Д. Леухина
125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября)	ГПВ; ДНР	29.10.2020	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
Уроки памяти (День памяти политической репрессий)	ДНР; КНПМ	30.10.2020	Е.А. Ковалева
<i>Ноябрь</i>			
День народного единства(4 ноября)	ГПВ	03.11.2020	А.Д. Леухина; Е.А. Ковалева
Всемирная неделя предпринимательства		16.11.2020– 22.11.2020	Е.Ю. Леухина
День словаря (22 ноября)	КНПМ	20.11.2020	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	ДНР; КНПМ	24.11.2020	Е.А. Ковалева
День матери в России	ГПВ	26.11.2020	Классные руководители; Родители
Научно – исследовательская конференция «Новые имена»		27.11.2020	Е.Г. Царева

<i>Декабрь</i>				
	Всемирный день борьбы со СПИДом	ДНР; ГПВ	01.12.2020	Классные руководители; С.В. Пастухова
	День Неизвестного Солдата	ДНР; ГПВ	03.12.2020	Классные руководители
	Международный день инвалидов	ДНР; ГПВ	03.12.2020	Классные руководители
	Международный день добровольца в России		05.12.2020	
	День Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 год)</li> <li>• 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября)</li> <li>• 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года)</li> <li>• 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)</li> </ul>	ГПВ	09.12.2020	Е.А. Ковалева
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	ДНР	11.12.2020	Е.А. Ковалева
	Выставка декоративно – прикладного творчества изготовления игрушек «Новогоднее чудо»		21.12.2020- 15.01.2021	А.Д. Леухина
	Праздник «Новогодняя сказка» 1-4 класс	ЭВ	28.12.2020	Классные руководители; А.Д. Леухина
	Новогодний вечер для 5-11 классов	КНПМ; ДНР	28.12.2020	Классные руководители; А.Д. Леухина
	Встреча мэра МО «Тымовский городской округ» с талантливыми людьми и молодежью		Декабрь	А.Д. Леухина; М.А. Астапенко
<i>Январь</i>				
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	ДНР; ГПВ	27.01.2021	Е.А. Ковалева

	Муниципальный этап военно – спортивных соревнований «Служить России»		Январь	А.А. Максимов; И.К. Селиванов
<i>Февраль</i>				
	Смотр строя и песни	ГПВ	02.02.2021- 13.02.2021	А.Д. Леухина; И.К. Селиванов; Классные руководители
	Муниципальный этап фестиваля - конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»		12.02.2021	И.К. Селиванов; Классные руководители
	День российской науки	КНПМ	08.02.2021	Учителя предметники
	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	ДНР; ГПВ	15.02.2021	Е.А. Ковалева
	Спортивная игра «Зарница»	ГПВ	15.02.2021- 19.02.2021	И.К. Селиванов; А.А. Максимов
	Международный день родного языка (21 августа)	КНПВ	19.02.2021	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	День защитника Отечества	ГПВ	23.02.2021	Классные руководители; И.К. Селиванов
	Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране»		26.02.2021	
<i>Март</i>				
	Всемирный день гражданской обороны		01.03.2021	
	Международный женский день	ДНР	08.03.2021	А.Д. Леухина; Классные руководители
	День Воссоединения Крыма и России	ГПВ	18.03.2021	Е.А. Ковалева
	Конкурс технического творчества «РобоМир»		19.03.2021	
	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Юбилейные даты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.А. Баратынский (220)</li> <li>• А.А. Фет (200)</li> <li>• В.Н. Апухтин (180)</li> <li>• А.П. Чехов (160)</li> <li>• А.И. Куприн (150)</li> <li>• А.С. Грин (140)</li> <li>• А. Белый (140)</li> <li>• А.А. Блок (140)</li> <li>• С. Черный (140)</li> <li>• Б.Л. Пастернак (130)</li> <li>• О.Ф. Бергольц (110)</li> <li>• А.Т. Твардовский (110)</li> <li>• Ф.А. Абрамов (100)</li> </ul>	КНПМ	23.03.2021- 29.03.2021	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А.Г. Адамов (100)</li> <li>• Ю.М. Нагибин (100)</li> <li>• Д.С. Самойлов (100)</li> <li>• В.М. Песков (90)</li> <li>• Г.М. Цыферов (90)</li> <li>• И.А. Бродский (80)</li> <li>• И.А. Бунин (150)</li> </ul>			
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношей	ДНР	23.03.2021-29.03.2021	Е.Ю. Леухина
	Фестиваль художественного и музыкально творчества «Школьная весна - 2021»		26.03.2021	И.К. Селиванов
	Неделя юмора	ДНР	Март - Апрель	А.Д. Леухина
<i>Апрель</i>				
	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ДНР; ГПВ; КНПМ	12.04.2021	Е.А. Ковалева
	День местного самоуправления (День «Дублера»)	ЭДН; ЭП	21.04.2021	А.Д. Леухина
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	ГПВ; КНПМ; ЭВ	30.04.2021	И.К. Селиванов
<i>Май</i>				
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	ГПВ	07.05.2021	Классные руководители
	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	ДНР; КНПМ	13.05.2021	Е.А. Ковалева
	Международный день семьи	ГПВ	15.05.2021	Классные руководители
	Торжественная церемония посвящения школьников МО «Тымовский городской округ» в ряды ООГДЮО «Российское движение школьников»		19.05.2021	А.Д. Леухина
	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	ГПВ	21.05.2021	Л.Н. Иващенко
	День славянской письменности и культуры	ГПВ; КНПВ; ЭВ	24.05.2021	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	Слёт «Выпускников – 2021»		25.05.2021	А.Д. Леухина; Е.А. Ковалева
	Последний звонок 1-11 классы (Линейка)	КНПВ	25.05.2021	А.Д. Леухина
	Муниципальный этап конкурса юный инспектор движения «Безопасное колесо – 2021»		Май	И.К. Селиванов

#### 4.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА ГОД

№п/п	Тема	дата
1.	День знаний. Классный час в рамках общей темы: «Моя будущая профессия». Инструктаж о мерах, по обеспечению безопасности обучающихся на дорогах и в транспорте.	
2.	Классные часы посвященные «75-летию окончания Второй мировой войны» и «75 лет Освобождению Южного-Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов»	
3.	Личный финансовый план. Кредиты. В рамках Дня финансовой грамотности в рамках международного дня грамотности	
4.	Просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	
6.	Уроки памяти (День памяти политической репрессий)	
7.	«Конфликт и пути выхода из него»	
8.	Познавательный час «Согласие, вера и единение». В рамках дня народного единства.	
9.	«Нации и межнациональные отношения» в рамках международного дня толерантности	
10.	Просмотр видеофильмов по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков.	
11.	«Мои отношения с родителями» в рамках празднования Дня матери	
12.	«Можно ли в современном мире быть нравственным человеком » в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	
13.	«Мы помним!» День неизвестного солдата	
14.	Международный день добровольца в России	
15.	Международный день инвалидов	
16.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
17.	Международный день памяти жертв Холокоста	
18.	Урок мужества в рамках дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	

19.	Общешкольный классный час в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
20.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	
21.	Слагаемые успешного взаимодействия с людьми	
22.	Всероссийский День Здоровья «Здоровье-это жизнь»	
23.	«Семья и взаимопонимание в ней»	
24.	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	
25.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	
26.	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	
27.	Всероссийская акция «Дерево Победы» Всероссийская акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Подвези ветерана!»	
28.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	
29.	Классные часы «Память бережно храним»	
30.	«Меня настигла любовь»	
31.	Единый день защиты малых рек и водоемов	
32.	День славянской письменности и культуры в рамках уроков русского языка	
33.	«Хамство и как на него реагировать»	
34.	Дети цветы жизни в рамках международного дня защиты детей	

#### 4.3 РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

##### Содержание и механизм реализации:

- распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися;
- выбора ответственных за наиболее важные секторы работы;
- планирование, осуществление и контроль за деятельностью органов классного самоуправления

##### Список актива

Органы самоуправления	
Староста класса	Ларионова Дарья
дисциплина и порядок	Кульминский Владислав
культура и досуг	Гущина Кристина
образование	Зарюта Арина, Бокарева Виктория
труд	Ефимов Николай
спорт и здравоохранение	Христич Егор
информация и печать	Карпов Константин, Верхорубов Арсений

#### 4.4 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности
-------	--------	--------------------------

### Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения

(установление межличностных контактов с каждым ребёнком, в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении, контроль и индивидуальные беседы с неусидчивыми ребятами, Посещение детей на дому, особенно пропускающих занятия по неуважительной причине.)

1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
8.	8.	
9.	9.	
10.	10.	

### 4.5 УЧЁТ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Активность в общешкольных и классных мероприятиях							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

### 4.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Формы работы с родителями:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Посещение семей учащихся.
- ✓ Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)
- ✓ Совместное творческое дело
- ✓ Экскурсионная поездка с родителями

**Консультации и беседы, совместное творческое дело, экскурсионная поездка с родителями**

Ф.И.О.	Тема, форма	результат

**Краткий тематический план родительских собраний**

Дата	Тема собрания
	Психолого-возрастные особенности семииклассников. Значение учебной домашней работы.
	Компьютер в жизни подростка.
	Нравственные отношения в семье.
	Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка.

**5. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**5.1 СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И ТЕЛЕФОНАМИ.**

№	ФИО	Адрес	телефоны	ФИО родителей
1.	Бокарева Виктория		89241955327	Бокарева Юлия Анатольевна
2.	Верхорубов Арсений Владимирович	с. Воскресеновка ул. Юбилейная 2Б-10	89242849562	Верхорубова Анна Владимировна
3.	Гущина Кристина Георгиевна	с. Воскресеновка ул. Ново-Зелёная 1	89241923009	Лебедева Надежда Андреевна
4.	Ефимов Николай Алексеевич	с. Адо-Тымово, пер. Торговый 1-2	89140961774	Ефимова Дарья Григорьевна
5.	Зарюта Арина Витальевна	с. Воскресеновка ул. Юбилейная 2Б-9	89147643490	Зарюта Евгения Владимировна Вафин Виталий
6.	Карпов Константин Валентинович	с. Воскресеновка, ул. Рыбальная д.1	89242896989	Перминова Надежда Андреевна
7.	Кульминский Владислав Юрьевич	с. Усково, ул. Советская 19-1	89147614078 89140920135	Кульминская Наталья Юрьевна Кульминский Юрий Николаевич
8.	Ларионова Дарья Павловна	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 1-2	89244805448 89241958584	Ларионова Ирина Андреевна Ларионов Павел Викторович

9.	Христич Егор Евгеньевич	с. Мгачи ул. Первомайская 52а-12	89621101944	Ефименко Юлия Викторовна
----	----------------------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

## 5.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА.

Классный руководитель: Зарюта Евгения Владимировна			
Количество учащихся	<b>9</b>		
девочки	<b>4</b>		
мальчики	<b>5</b>		
Многодетные семьи	Количество	Фамилии	
	<b>2</b>	<i>Кульминский</i>	
		<i>Ларионова</i>	
		<i>Гуцина</i>	
		<i>Христич</i>	
Неполные семьи	Количество	Фамилии	
	<b>2</b>	Ефимов	
		Карпов	
Дети, находящиеся под опекой	Количество	Фамилии	
Проживают с бабушками и дедушками	Количество	Фамилии	
Единственные дети	<i>0</i>		
Имеют братьев/сестёр	<i>9</i>		
Жилищные условия:	Благоустроенное жильё	Неблагоустроенное жильё	Не имеют жилья/арендуют

	3		5		1
Образовательный уровень родителей:	Неполное среднее	Среднее		Средне-специальное	Высшее
				8	2
Национальный состав класса:	<i>Русские-8, КМНС-1</i>				
Дети группы «ТЖС»	<i>нет</i>				
Дети группы «СОП»	Ефимов Николай				
Родители, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности					
	Количество			Фамилии	
	1			Ефимова	
Дата: 04.09.2020	Подпись классного руководителя _____				

## ОТЧЕТНОСТЬ

**Протокол родительского собрания №1**

**Протокол родительского собрания №2**

**Протокол родительского собрания №3**

**Протокол родительского собрания №4**

Кл.чассы и мероприятия