

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

Директор МБОУ СОШ с. Воскресеновка: О.В. Самофалова



**План**  
**воспитательной**  
**работы**  
**11 класс**

Зарюта Евгения Владимировна

Ф.И.О. классного руководителя



## 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

### 1.1 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

**Должностные обязанности.** Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.

Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии

диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **1.2 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

### **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (по ситуации).

### **Еженедельно**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом (по ситуации).
4. Работа с родителями (по ситуации).

### **Ежемесячно**

1. Проведение тематического классного часа.
2. Консультации у Зам директора по УВР, школьного психолога, социального педагога (по ситуации).
3. Участие в совещаниях при директоре и заместителе директора.
4. Посещение на дому учащихся и оформление актов (по ситуации).
5. Аналитико-диагностическая деятельность (по плану)

### **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в заседаниях МО классных руководителей (по плану).
3. Участие на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год**

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики).
2. Оформление личных дел.
3. Анализ воспитательной работы в классе.
4. Планирование воспитательной работы.

### **Документация и отчётность.**

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.

### 3. План воспитательной работы с классом

#### Анализ воспитательной работы в 10 классе за 2018-2019 учебный год

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошедшего учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошедший год было проведено 7 тематических и 27 рабочих классных часа по плану классного руководителя. Следует отметить, что из-за большого объёма мероприятий, которые предписывают проводить в обязательном порядке, классные часы, отпущенные на решение задач, стоящих перед классом, тоже частично приходилось отводить под тематические беседы, презентации, уроки по рекомендованным темам.

#### ГРАФИК КЛАСНЫХ ЧАСОВ

№	Тематика классных часов	дата
1	День знаний. Классное собрание	
2	Школьный дневник и работа с ним.	
3	Знакомство с Уставом школы и Положением о школьной форме.	
4	Круглый стол «Мой режим дня»	
5	Правила поведения в школе.	
6	Толерантность в классном коллективе	
7	Мир моих увлечений (тематический)	
8	Моё здоровье – в моих руках	
9	Секреты нашей памяти.	
10	Проблемы детского суицида.	
11	Права и обязанности. (Всемирный день прав ребенка)	
12	Кто умеет жить по часам.	
13	Есть ли лёгкие наркотики?	
14	Подготовка Новогоднего праздника для начальной школы	
15	Подведение итогов I полугодия	
16	Экскурсия на Клинское Подворье	
17	Номо Sapins – человек разумный.	
18	Профессии, нужные городу	
19	Настоящий друг (нравственно-деловая игра)	
20	Семья в жизни человека	
21	На страже Родины.( тематическая беседа)	
22	Школьный дневник и работа с ним.	
23	Операция « Весеннее поздравление».	
24	Экскурсия в Выставочный зал	
25	Конфликты в классе. «Чем сердиться, лучше помириться»	
26	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	
27	Привычки хорошие и плохие.(нравственная беседа)	
28	Организация взаимопомощи в учёбе	
29	Какой ты человек.	
30	Твоё участие в жизни класса	
31	Акция « Георгиевская ленточка»(тематический)	
32	Подготовка к Последнему звонку 11-классников	
33	Что я знаю о себе.	

**В рамках этих направлений прошли следующие общешкольные и классные мероприятия:**

- **Концерт, посвящённый празднованию Дня Победы**– от класса со стихотворением «Блокадный кот» Е. Заостровцевой вытупала Зарюта Ксения. Постановка отличалась трагизмом и вызвала у зрителей чувство скорби и сопереживания. Можно отметить, что этот номер стал победителем муниципального, а позже и областного фестиваля–конкурса военно- патриотической песни и художественного слова «Виктория»
- **Смотр инсценированной песни – 10 класс** совместно с пятиклассниками исполнял песню «На поле танки грохотали». Дети самостоятельно отрепетировали исполнение песни. Хотя вокальные данные у класса в целом не очень выдающиеся, номер удался за счет слаженности, оптимизма. Эффект неожиданности в выборе песни дал положительный результат.
- **Осенний бал 1-11 класс (концерт)**- класс решил отступить от банального поздравления учителей. Дети с помощью классного руководителя сняли и смонтировали видеоролики юмористического характера на тему «Телевидение», Сыграли пародию на шоу «Битва экстрасенсов». Самостоятельно смонтировали юмористический видео ролик. Поэтому номер получился очень добрым, веселым и позитивным. 10 класс занял 1 место в одной из номинаций конкурса. Учителя и зрители в зале остались в полном восторге и обсуждали выступление детей еще несколько дней. Стоит добавить, что ученики 10 класса активно помогали в подготовке и проведении данного мероприятия.
- В конце учебного года ребята с большим удовольствием организовали чаепитие.

## II. Характеристика класса

На конец учебного года в классе 5 человек. В течение учебного года количественный состав класса не изменялся. В классе обучается 5 человек: 2 мальчика, 3 девочки. 10-й класс окончили на «отлично» - 2человека (Антонова Т., Зарюта К.), на «4» - 1 человек (Гуляев В.) Все учащиеся класса по итогам года переведены в 11-ый класс.

В классе нет проблем с поведением, выполнением домашних работ, подготовкой внеклассных мероприятий. Каждый учащийся старается в меру своих способностей и возможностей. Ко всем общешкольным мероприятиям ребята готовятся вместе. Обстановка в классе спокойная: изгоев, преследуемых или отвергаемых в классе нет. К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. «Двигателем» идей выступает Зарюта Ксения. Ее идеями быстро заражаются девочки, а затем снисходительно, как бы в поддержку, подключаются мальчики.

Родители оказывают помощь детям по запросу, без излишней опеки, но и никогда не отказываются.

Пропуски уроков без уважительной причины в классе отсутствуют. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Задачи, поставленные перед ребятами, охотно и успешно решаются. Отношения между учащимися дружеские, конфликты не возникают.

Таким образом, на конец учебного года в классе установились крепкие отношения между членами коллектива. Класс сплочённый. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год намного возрос. Дети держатся вместе не только в школе, но и ходят друг к другу в гости, гуляют вместе на улице.

### **III. Индивидуальная работа с учащимися**

В целом работа строилась в рамках проведения классных часов, на которых решались текущие задачи об успеваемости учащихся, общешкольные задачи по направлениям воспитательной деятельности.

Ученики данного класса не требуют усиленной индивидуальной работы.

### **IV. Работа с родителями.**

Были организованы и проведены четыре классных родительских собрания. В начале года родители заполнили анкету, в которой указали интересующие их темы родительских собраний.

Таким образом, определились следующие темы собраний:

Дата	Тема собрания
20.09.18	Профессии, которые выбирают наши дети.
27.11.18	Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их решения.
24.01.19	Компьютер: все «за» и «против».
16.05.19	Итоги года.

На первом родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Она сказала о том, что обучающимся 10 класса пришло время сделать свой первый и важный выбор - выбор своей будущей профессии, так как в им придется сдавать ЕГЭ по тем предметам, которые им нужны для поступления в ВУЗы. Некоторые ребята сделали его еще несколько лет назад, а некоторые еще не могут найти себя.

Поэтому она предложила родителям таких ребят класса проанализировать отношения их к выбору будущей профессии; значение их склонностей и способностей в выборе профессии; влияние семьи на будущий выбор профессии.

Чтобы помочь родителям и их детям в этом вопросе она советовала обращать внимание на психологический тип ребенка, который играет существенную роль в выборе профессии, следить за рейтингом востребованных профессий в нашей стране за последние годы, пройти курсы самоопределения онлайн, раздала памятки по выбору профессий.

По этому вопросу родители признали то, что они сами затрудняются сделать выбор и что выбор профессии является открытым вопросом в их семьях на протяжении многого времени. И думают что памятки и определение психологического типа ребенка, значительно облегчат эту проблему.

На втором родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Она рассказала родителям об особенностях старших подростков. Родители должны помнить, что ребенок воспитывается не только и не столько в процессе проводимых специально занятий, сколько всем укладом жизни семьи, той нравственной, духовной, социальной атмосферой, которая царит в ней, характером и системой взаимоотношений между родителями, родителями и детьми. Здесь все имеет значение: как разговаривают отец с матерью, что и как они говорят об окружающих, своей работе и сослуживцах, родственниках и знакомых, какой порядок поддерживается в доме, как относятся к своим обязанностям и многое другое, из чего состоит жизнь семьи.

На третьем родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видеоряд.

Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видеоряд.

Споры относительно пользы и вреда от компьютера ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютера на человека, дети спорят с родителями, родители – с учителями, и так далее.

Вы не можете не заметить огромное количество положительных моментов общения вашего ребенка с компьютером: 1. Он помогает выявить и развить способности ребенка. 2. Является великолепным способом самообучения. 3. Развивает самостоятельное мышление. 4. Усиливает концентрацию внимания. 5. Учит ребенка быстро переключаться с одного действия на другое.

Плохо то, что при несоблюдении режима компьютер превращается из друга во врага. Нельзя забывать о том, что все хорошо в меру. Добрые замечательные игры, столь полезные для детей, могут стать и вредными для них.

На четвертом родительском собрании с докладом выступила классный руководитель. Были озвучены предварительные итоги учебного года: 2 ученицы класса закончили год на «отлично», педагогическим советом школы было принято решение: заявить их в 11 как претендентов на получение медалей; 1 ученик подошел к концу года «хорошистом».

Обсуждался будущий «Последний звонок»- предлагались формы его проведения, обсуждались финансовые вопросы.

Все собрания проводились в форме лекций с попутным обсуждением и разбором интересующих вопросов. Данная форма выбрана потому, что уровень «родительской» грамотности в данном классе довольно высок. Родителям нужны чёткие рекомендации по решению конкретных ситуаций, а не общее представление о вопросах воспитания.

**Таким образом,** цели воспитательной работы, реализуются через комплекс внеурочных мероприятий и совместных дел. Наиболее охотно ребята готовятся к общешкольным мероприятиям. Не очень активно участвуют в обсуждениях проблем на классных часах. Это, скорее всего, недостатки малокомплектной школы, хотя, и другие причины не исключены.

Цели и задачи, поставленные в начале года, реализуются. Таким образом, в следующем году следует продолжить работу над развитием качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленных на формирование активной жизненной позиции. Актуальным будет включить в план работы на следующий учебный год мероприятия, способствующие самоопределению учащихся и выбору профессии учащимися.

Воспитательную работу в 10 классе в 2018-2019 учебном году считаю удовлетворительной.

29.05.2019г. Классный руководитель 10 класса : Зарюта Е.В.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательная работа в 11 классе планируется по следующим направлениям:

#### **I. По программе «РОДНИК» (радость общения, доверие, надежда и комфорт):**

*Духовно-нравственное развитие личности*

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Культура научного познания мира*

**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*Экологическое воспитание*

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

*Гражданско-патриотическое воспитание*

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

## **II. Развитие ученического самоуправления**

**Цели:** обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;  
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;  
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.

## **III. Индивидуальная работа с учащимися**

**Цель:** Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

## **IV. Работа с родителями.**

**Цель:** помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

## **V. Аналитико-диагностическая деятельность**

**Цель:** Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в 10 классе.

Исходя из выше изложенного, формируются цели и задачи учебно-воспитательной работы в 11 классе на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи:**

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы.
- Формирование общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения. Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1 Общешкольный план воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год**

#### **Календарное планирование внешкольных и внеклассных мероприятий**

Принятые сокращения:

- ✓ Духовно-нравственное развитие личности - ДНР
- ✓ Культура научного познания мира - КНПМ
- ✓ Экологическое воспитание - ЭВ
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание - ГПВ

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Сентябрь</i>				
1	День знаний	ДНР ГПВ	02.09.2019	Классные руководители, А.Д. Леухина
2	Мероприятия, посвящённые 74-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов	ДНР ГПВ	02.09.2019	Е.А. Ковалева
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	ГПВ	03.09.2019	И.К. Селиванов
4	День финансовой грамотности	ГПВ	В течении года	Э.Л. Сидорова Е.В. Зарюта
5	500-летие возведения Тульского кремля	ДНР, КНПМ	В течении года	Е.А. Ковалева
6	Неделя безопасности	ДНР, КНПМ	02.09.2019- 08.09.2019	Классные руководители И.К. Селиванов
7	Международный день распространения грамотности	КНПМ	08.09.2019	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова
8	Мероприятия в рамках 9-й годовщины детского телефона доверия	ДНР	15.09.2019	С.В. Пастухова
9	«Неделя безопасности дорожного движения»	КНПР	24.09.2019- 27.09.2019	И.К. Селиванов
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	ЭВ	Сентябрь	А.Д. Леухина Классные руководители
11	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости	ДНР	Сентябрь	С.В. Пастухова
<i>Октябрь</i>				
12	День гражданской обороны		04.10.2019	

13	Международный день учителя	КНПМ	05.10.2019	А.Д. Леухина И.К. Селиванов
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ДНР ГПВ	16.10.2019	Классные руководители
15	Международный день школьных библиотек	КНПМ	25.10.2019	Е.Ю. Леухина
16	Школьный вечер «Осенний балл» 5-11 класс	КНПМ	26.10.2019	А.Д. Леухина
17	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	КНПМ	28.10.2019- 31.10.2019	О.В. Самофалова
<i>Ноябрь</i>				
18	День народного единства	ГПВ	04.11.2019	А.Д. Леухина Е.А. Ковалева
19	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)	ГПВ ДНР	10.11.2019	И.К. Селиванов
20	Международный день толерантности	ДНР	16.11.2019	А.Д. Леухина Классные руководители
21	День матери в России	ГПВ	26.11.2019	Классные руководители Родители
<i>Декабрь</i>				
22	Всемирный день борьбы со СПИДом	ДНР ГПВ	01.12.2019	Классные руководители
23	Международный день инвалидов	ДНР ГПВ	03.12.2019	Классные руководители
24	Классные часы, посвящённые дню Неизвестного Солдата	ДНР ГПВ	03.09.2019	Классные руководители

25	<p>День информатики в России</p> <p>Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Тематический урок информатики</p>	ДНР	03.12.2019- 09.12.2019	О.В. Самофалова
26	<p>День Героев Отечества:</p> <p>1 августа – День памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1914 годов;</p> <p>23 августа – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);</p> <p>8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);</p> <p>9 декабря – день Героев Отечества;</p> <p>24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);</p> <p>27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества.</p>	ГПВ	09.12.2019	Е.А. Ковалева
27	<p>День Конституции Российской Федерации</p>	ДНР	12.12.2019	Е.А. Ковалева
28	<p>Праздник «Новогодняя сказка» 1-4 классы</p>	ЭВ	26.12.2019	А.Д. Леухина  Классные руководители

29	Новогодний вечер для 5-11 классов	КНПМ ДНР	26.12.2019	А.Д. Леухина  Классные руководители
<i>Январь</i>				
30	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного Освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (1944 год)	ДНР ГПВ	27.01.2020	Е.А. Ковалева
<i>Февраль</i>				
31	Смотр строя и песни	ГПВ	02.02.2020- 13.02.2020	И.К. Селиванов  А.Д. Леухина  Классные руководители
32	Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»		Февраль	И.К.Селиванов  Классные руководители
33	День российской науки	КНПМ	08.02.2020	Учителя предметники
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ДНР ГПВ	15.02.2020	Е.А. Ковалева
35	Спортивная игра «Зарница»	ГПВ	16.02.2020- 20.02.2020	И.К. Селиванов  А.А. Максимов
36	Международный день родного языка	КНПМ	21.02.2020	Е.В. Зарюта  Э.Л. Сидорова
37	День защитника Отечества	ГПВ	21.02.2020	И.К. Селиванов  Классные руководители
<i>Март</i>				
38	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	ДНР КНПМ ЭВ	01.03.2020	Классные руководители

39	Международный женский день	ДНР	08.03.2020	А.Д. Леухина Классные руководители
40	Фестиваль художественного и музыкального творчества «Школьная весна»		Март	И.К. Селиванов
41	День воссоединения Крыма с Россией	ГПВ	18.03.2020	Е.А. Ковалева
42	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	КНПМ	25.03.2020- 30.03.2020	А.Д. Леухина Е.Ю. Леухина
43	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	ДНР	23.09.2020- 29.03.2020	Е.Ю. Леухина
44	Неделя юмора	ДНР	Март- Апрель	А.Д. Деухина
<i>Апрель</i>				
45	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ДНР ГПВ КНПМ	12.04.2020	Е.А. Ковалева
46	День местного самоуправления (День «Дублера»)	ДНР ЭВ	21.04.2020	А.Д. Леухина
47	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	ГПВ КНПМ ЭВ	30.04.2020	И.К. Селиванов
<i>Май</i>				
48	День Победы советского народа в Великой Ответственной войне 1941-1945 годов	ГПВ	09.05.2020	Классные руководители
49	Последний звонок 1-11 классы	КНПМ ЭВ	25.05.2020	А.Д. Леухина
50	День славянской письменности и культуры	ДНР ГПВ КНПМ	24.05.2020	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова

51	До свидания учебный год (линейка) 1-11 классы	КНПМ	28.05.2020	А.Д. Леухина
<i>Июнь</i>				
52	Международный день защиты детей	ДНР КНПМ ЭВ	01.06.2020	Педагоги ЛОЛ
53	День русского языка – Пушкинский день России	ДНР КНПМ	06.06.2020	Педагоги ЛОЛ
54	День России	ДНР ГПВ КНПМ	12.06.2020	Педагоги ЛОЛ
55	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	ДНР ГПВ КНПМ	22.06.2020	Педагоги ЛОЛ

### *Месячники*

1	Месячник безопасности детей	02.09.2018- 30.09.2018	И.К. Селиванов
2	Месячник духовно-нравственного воспитания	01.10.2018- 31.10.2018	А.Д. Леухина
3	Месячник правового воспитания	01.11.2018- 29.11.2018	С.В. Пастухова
4	Месячник гражданско-патриотического воспитания	03.02.2019- 28.02.2019	И.К. Селиванов
5	Месячник экологического воспитания	01.04.2019- 30.04.2019	О.В. Самофалова

#### **4.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА ГОД**

№	Тематика классных часов	дата
1	Я, талантлив!	
2	Выбор профессии.	

3	Поговорим об ответственности.	
4	Всего одна рюмка.	
5	Родина моя - Сахалин.	
6	Склонности и интересы в выборе профессии.	
7	Загляните в мамины глаза.	
8	День народного единства	
9	Все правила этикета.	
10	Шалость. Злоумышленный поступок. Вандализм.	
11	Проверяем и тренируем память.	
12	Ты и твоя будущая профессия.	
13	День Конституции Российской Федерации	
14	Когда добро творит зло?	
15	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
16	Твоё здоровье в твоих руках	
17	Любовь- это музыка сердца	
18	День защитника Отечества. Нужно ли служить в Армии?	
19	Девочки, с праздником!	
20	Деньги - плохой хозяин, или хороший слуга?	
21	Кто ты, как человек?»	
22	Биржа труда - рынок профессий	
23	Табак и верзилу сведёт в могилу	
24	Психопрофилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Я, рад что учился в гимназии – интернат!	
25	Права и ответственность пешехода.	
26	Правила поведения на общественном транспорте. Инструктаж по ПДД на каникулы.	
27	Викторина «Город опасный и безопасный»	
28	Инструктаж по ПДД на каникулы.	
29	Как обойти автобус?	

30	Обязанности пассажиров.	
31	Инструктаж по правилам дорожного движения.	
32	Велосипед, мопед, автомобиль. ПДД.	
33	Знай правила движения как таблицу умножения.	
34	Идешь на экзамен? Не забывай ПДД!	

#### 4.3 РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

##### Содержание и механизм реализации:

- распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися;
- выбора ответственных за наиболее важные секторы работы;
- планирование, осуществление и контроль за деятельностью органов классного самоуправления

##### Список актива

Органы самоуправления	Начальник	Члены
Староста класса	Антонова Т.	
дисциплина и порядок	Зарюта К	Антонова Т.
культура и досуг	Фролова О.	
образование	Антонова Т.	Гуляев В.
труд	Степанов Д.	
спорт и здравоохранение	Гуляев В.	
информация и печать	Степанов Д	Антонова Т. Фролова О.

#### 4.4 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности
<b>Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения</b>		
(установление межличностных контактов с каждым ребёнком, в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении, контроль и индивидуальные беседы с неусидчивыми ребятами, Посещение детей на дому, особенно пропускающих занятия по неуважительной причине.)		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

#### 4.5 УЧЁТ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Активность в общешкольных и классных мероприятиях									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Антонова Татьяна											
2.	Гуляев Василий											
3.	Зарюта Ксения											
4.	Степанов Дмитрий											
5.	Фролова Оксана											

#### 4.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Формы работы с родителями:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Посещение семей учащихся.
- ✓ Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)
- ✓ Совместное творческое дело

**Консультации и беседы, совместное творческое дело, экскурсионная поездка с родителями**

Ф.И.О.	Тема, форма	Результат

#### Тематика родительских собраний в 11-м классе

Дата	Тема собрания
	Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.
	Знакомство родителей с нормативными документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ
	Родительское собрание учащихся по итогам I полугодия. Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков.
	Ознакомление с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ-2020: (Выбор учащимися экзаменов для государственной итоговой аттестации; об участии вузов в ЕГЭ-2020
	О порядке окончания учебного года;- об организации приема и рассмотрении апелляций по результатам ЕГЭ в 2020 году;- о правилах приема в вузы и ссузы;- о подготовке и участии в ЕГЭ
	Подготовка и порядок проведения итоговой аттестации. Индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

## 5. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И ТЕЛЕФОНАМИ.

№	ФИО	Адрес	телефоны	ФИО родителей
1.	Антонова Татьяна	Набережная, 1-1	89140864354	Антонова Елена Владимировна Антонов Сергей Александрович
2.	Гуляев Василий	Советская, 42-11	89146425307	Гуляева Ирина Александровна Гуляев Михаил Васильевич
3.	Зарюта Ксения	Юбилейная, 26-9	89147487730	Зарюта Евгения Владимировна Вафин Виталий Иванович
4.	Степанов Дмитрий	Юбилейная, 16-4	89241957632	Гребенюк Надежда Михайловна Гребенюк Дмитрий Анатольевич
5.	Фролова Оксана	Таежная, 1-1	-----	Самсонова Нина Валерьевна

### 5.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА.

Классный руководитель: Зарюта Евгения Владимировна		
Количество учащихся	<b>5</b>	
девочки	<b>3</b>	
мальчики	<b>2</b>	
Многодетные семьи	Количество	Фамилии
	<b>0</b>	
Неполные семьи	Количество	Фамилии

	0			
Дети, находящиеся под опекой	Количество		Фамилии	
	1		Степанов	
Проживают с бабушками и дедушками	Количество		Фамилии	
Единственные дети				1
Имеют братьев/сестёр				9
Жилищные условия:	Благоустроенное жильё	Неблагоустроенное жильё	Не имеют жилья/арендуют	
	4	1	0	
Образовательный уровень родителей:	Неполное среднее	Среднее	Средне-специальное	Высшее
			8	0
Национальный состав класса:	Русские,			
Дети группы «ТЖС»	нет			
Дети группы «СОП»	нет			
Родители, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности				
	Количество		Фамилии	
Дата: 04.09.2019	Подпись классного руководителя _____			

## **ОТЧЕТНОСТЬ**

**Протокол родительского собрания №1**

**Протокол родительского собрания №2**

**Протокол родительского собрания №3**

**Протокол родительского собрания №4**