**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»**

**6944411, Тымовский район, с. Воскресеновка ул. Школьная 11, тел. 93143**

**e-mail:** **schoolvos143@mail.ru**

**сайт:** [**http://shkolavoskr.ru**](http://shkolavoskr.ru)

**ИНН 6517006000/КПП 651701001**

Любое образовательное учреждение-это второй дом, о котором мы вспоминаем всю дальнейшую жизнь. Вот только как живется в этом доме, зависит от многих факторов. И дай Бог, чтобы наши обучающиеся тоже начали считать школу своим домом, получали бы там не только знания, но и учились жизни. И мы, педагогические работники, главным направлением своей деятельности должны считать создание развивающей, комфортной, образовательной среды и для обучающегося, и для педагога. Ведь основной функцией современного образовательного учреждения является не только формирование учебных знаний, но и общей культуры личности, ее социальной ориентированности.

 Какие же критерии нужно применять для оценивания современной образовательной среды. Какую образовательную среду можно назвать современной и комфортной для всех участников образовательного процесса?

 Во-первых, учебно-воспитательный процесс должен быть эффективным, конечные результаты обучения должны соответствовать запланированным. Здесь так же принимается во внимание не только глубокое знание изучаемых предметов, но и социализация обучающихся (отношение к трудовым обязанностям, поведение, отношение к общественным нормам и правилам, соблюдение их, взаимоотношение с преподавателями, одноклассниками).

 Во-вторых, образовательное учреждение должно оперативно и грамотно реагировать на любые изменения программ обучения, нормативных актов и т.д. Применять новые формы и методы работы (в приоритете индивидуальные и групповые формы организации познавательной деятельности).

Я в своей работе уделяю большое внимание такому методу работы, как метод проектов, который позволяет успешно решать самые разнообразные задачи как учебные, так и воспитательные. Он формирует у обучающихся навыки общественных отношений, навыки работы в команде, учит планированию, реализует творческие способности.

 За счет использования ИКТ обучающиеся должны учиться принимать решения, исследовать, экспериментировать, создавать, самостоятельно работать с информацией, взаимодействовать с другими. Необходимо создать атмосферу творчества, использовать любую возможность для его проявления: организация видов деятельности, которые предполагают применение заданий, требующих творческого подхода, Создание условий приобретения обучающимся опыта в различных видах деятельности – учебной, творческой, спортивной, художественной, общественной.

 В-третьих, равноправное партнерство преподавателей, обучающихся и родителей как в учебной деятельности, так и во внеклассной работе. Большую помощь для родителей оказывают электронные журналы и дневники.

 Очень важны новые подходы к управлению образовательным учреждением, которые позволили бы преобразовать деятельность из функционирующей в развивающуюся. Обязательно нужно мотивировать как педагогов, так и обучающихся за инновационную деятельность.

И, конечно же, нужно помнить о том, что без создания самой современной учебно-материальной базы функционирование современной образовательной среды не будет полным и эффективным. В нашей школе внедряется система высоких технологий, так как высокотехнологичной образовательной средой считается среда, которая реализует новейшие технические и программные средства, такие как мультимедиапроекторы, пульты для дистанционного тестирования, планшеты, интерактивные доски, автоматизированные рабочие места преподавателей, дистанционные образовательные технологии; цифровые образовательные ресурсы, электронные дневники и журналы и др. Это делает доступным современное качество образования и создание комфортной образовательной среды.

 Нельзя сбрасывать со счетов и такой образовательный ресурс как система дистанционного обучения, включающий в себя элективные, учебные курсы и факультативы по различным предметам. Дистанционное обучение также входит в систему образовательной среды нашей школы, так как подразумевает взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, которому присущи все компоненты учебного процесса, интернет-технологии и различные средства, предусматривающие интерактивность (видео-технологии, кейс-технологии).

Таким образом, функциями образовательной среды являются:

Обучающая – достижение предметных и метапредметных результатов через образовательную среду, ЭОР освоение УУД через практическое взаимодействие с технологиями среды.

Воспитательная – воспитание патриота, гражданина, психологически устойчивой личности, толерантной к членам общества и устанавливающей отношения со средой на основании развития межличностных и психологических и аспектов образовательной среды.

Социально-правовая – формирования правосознания, социализация обучающихся, развитие их информационно-правовой культуры посредством самостоятельного погружения в образовательную среду.

Развивающая – духовное и интеллектуальное развитие обучающихся на основании образовательного взаимодействия, формировании личной образовательной среды, формирование способности к саморазвитию на основании систематизации личных отношений с образовательной средой.

Управленческая – прямое воздействие на управление образованием на основании требований и условий образовательной среды.