Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка» 6944411, Тымовский район, с. Воскресеновка ул. Школьная 11, тел. 93143

e-mail: <u>schoolvos143@mail.ru</u> caйт: <u>http://shkolavoskr.ru</u> ИНН 6517006000/КПП 651701001

Выписка из протокола школьного семинара по теме: «Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса»

οт

Всего членов педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Воскресеновка 14 человек, на семинаре присутствовало: 12 человек.

Программа семинара:

- 1. Доклад на тему: «Индивидуальная проектная деятельность».
- 2. Работа с понятиями: доклад, реферат, исследовательская работа, проект.
- 3. Практическое занятие "Этапы проектной деятельности и их задачи".

По первому вопросу выступила Зарюта Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Евгения Владимировна подробно остановилась на понятии проекта, рассказала об этапах работы над проектом, подчеркнула актуальность темы проектной деятельности.

Проектная деятельность, отметила Евгения Владимировна, помогает решать следующие образовательные задачи:

-развивает интерес ребенка к обучению через самостоятельное осмысление поставленной им задачи;

- способствует формированию навыков исследовательской деятельности;
- через творческую деятельность способствует развитию личности ребенка;
- способствует развитию ключевых компетенций обучающихся;
- дает ребенку опыт обучения в системе ВУЗовских технологий (что обеспечит в дальнейшем успешность обучающегося в ВУЗе).

По словам Евгении Владимировны, внедрение проектных технологий в школе повышает качество образования, так как повышается мотивация обучающихся к учению, пробуждается их интерес к предмету. В противовес традиционному обучению, где главным элементом является опорный конспект и учебник, а целью - получение информации, метод проектов следует целям опережающего развития личности. Метод не просто предполагает деятельность учащихся по решению новых для них задач, но преследует в качестве основной цели развитие личности ученика. Часть проектов может быть взята из школьной программы и создаваться самими детьми совместно с учителем и родителями в процессе обучения, часть, основываться на явлениях окружающей действительности и социальном опыте.

Решение:

По первому вопросу решили:

- 1. Администрации школы проанализировать работу педагогов школы по активизации проектной деятельности, учитывать высокие показатели педагогов при заполнении рейтинговых листов. Ответственные администрация.
- 2. Педагогам школы осуществлять учебную деятельность с использованием метода проектов с учетом личного опыта учащихся. Ответственный зам. директора по УВР, руководители ШМО

Заместитель директора по УВР: //

Е.Г. Царёва