



**ИРОСО**

**ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В.Д. ГУРЕВИЧА**

**Отчет по  
результатам  
дистанционной  
оценки  
компетенций**

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ ЗАРЮТА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

Период проведения диагностики: 29.10.2024–29.10.2024

Дата прохождения теста: 29.10.2024

Организатор:

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических  
работников ГАОУ ДПО ИРОСО

# Об отчете

Отчет содержит информацию о результатах дистанционной оценки профессиональных компетенций педагогических работников:

- ПЕР-01-04: Владение лингвистическими понятиями и терминами
- ПЕР-01-04: Владение методиками анализа языковых явлений
- ПЕР-01-04: Подведение языковых фактов под лингвистические понятия

Результаты по каждой компетенции отображаются на шкале в процентах правильных ответов от общего количества вопросов, направленных на оценку конкретной компетенции.

При расчете результата ответа на вопрос с выбором нескольких вариантов ответов используется градуированный подход, учитывающий на сколько подвопросов был дан верный и на сколько — неверный ответ, дополнительно применяется понижающий коэффициент (вычитание процентных пунктов) за выбор вместе с верными неверных ответов (дистракторов).

Отчет содержит рекомендации по курсам (семинарам, вебинарам и мероприятиям) для дальнейшего изучения (индивидуальный образовательный маршрут) по результатам проведённой диагностики в рамках тех компетенций, уровень владения которыми недостаточен.


Содержание диагностических материалов учитывает деятельностный (диагностика способности педагога применять профессиональные знания и умения в деятельности, в решении конкретных педагогических ситуаций) и когнитивно-ориентированный (умение работать с профессиональной предметной информацией и знание ключевых областей) подходы и положения следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года N P-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Другие документы, регламентирующие стандарты преподавания отдельных дисциплин.

# Индивидуальный профиль

Результаты по каждой компетенции отображаются на шкале в процентах правильных ответов от общего количества вопросов, направленных на оценку конкретной компетенции.

| Компетенция   | Результат   |
|---|---|
| <b>ПЕР-01-04: Предметные компетенции учителей русского языка</b>  |  83%  |
| ПЕР-01-04: Владение лингвистическими понятиями и терминами        |  75%  |
| ПЕР-01-04: Владение методиками анализа языковых явлений           |  83%  |
| ПЕР-01-04: Подведение языковых фактов под лингвистические понятия |  91% |

# Индивидуальный профиль

Результаты по каждой компетенции отображаются на шкале в процентах правильных ответов от общего количества вопросов, направленных на оценку конкретной компетенции.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>0%-60%</b><br><b>Недостаточный уровень</b><br>(дефицитарный уровень профессиональных компетенций).<br>Компетенция проявлена ниже необходимого уровня, является областью для интенсивного развития. | <b>60%-80%</b><br><b>Базовый уровень</b> (средний уровень профессиональных компетенций).<br>Компетенция не требует дополнительных шагов по развитию, вместе с тем есть потенциал для развития. | <b>81%-100%</b><br><b>Высокий уровень</b> (минимальный уровень профессиональных дефицитов или отсутствие дефицита).<br>Компетенция проявлена выше среднего уровня, может являться ресурсной зоной или областью конкурентного преимущества. |
|---|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПЕР-01-04: Владение лингвистическими понятиями и терминами | ПЕР-01-04: Владение методиками анализа языковых явлений           |
|  |  | ПЕР-01-04: Подведение языковых фактов под лингвистические понятия |

# Рекомендации по курсам

| Компетенция | Ссылка на курс | Название курса | Длительность | Организация |
|-------------|----------------|----------------|--------------|-------------|
|-------------|----------------|----------------|--------------|-------------|

Рекомендации отсутствуют.

---